

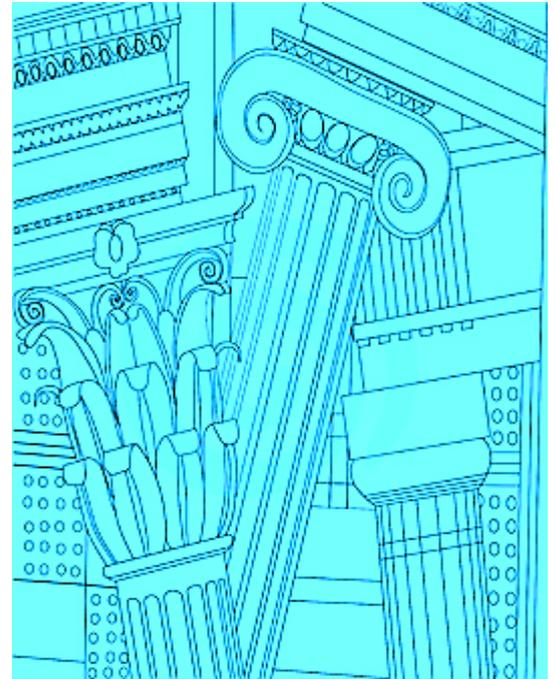
L'enseignement exclusif du Grec...

Animée d'une véritable passion pour la langue et la culture helléniques, je suis attachée à transmettre l'enseignement du Grec en respectant tous les critères de qualité et de sérieux.

Il m'apparaît essentiel de proposer une formation « spécialiste » complète, et je tiens à être à l'écoute des besoins spécifiques de chacun.

Patience, flexibilité, inventivité et dynamisme sont à la base de cours minutieusement préparés, stimulants et interactifs.

Quel que soit le type de cours choisi, individuel ou collectif, un environnement chaleureux et convivial favorise naturellement l'apprentissage et crée les meilleures conditions pour atteindre les objectifs escomptés...



Public Concerné

A l'heure actuelle, seuls quelques 18 millions de personnes parlent le Grec dans le monde... Les adultes intéressés par l'apprentissage ou le perfectionnement de la langue grecque sont donc fortement motivés, que cela soit dans un contexte culturel, familial ou professionnel.

Si le Grec moderne est devenu une langue « rare », il n'en est pas moins une des langues officielles de l'Union Européenne. La France est le 4^{ème} fournisseur de la Grèce et de très nombreuses entreprises Françaises y ont des filiales solidement implantées. Elle est aussi la porte d'entrée du commerce entre les pays européens et les Balkans et la Mer Noire.

La maîtrise du Grec Moderne est un atout qui fait la différence dans tous les échanges commerciaux et culturels. C'est aussi une des langues admises pour l'épreuve de langue de divers concours (CAPES de lettres modernes, ENS, concours de recrutement du Ministère des Affaires étrangères, concours de recrutement de l'U.E...).

Les cours s'adressent donc aux passionnés de la Grèce et de sa culture, mais aussi aux professionnels qui mettront ainsi toutes les chances de leur côté, et valoriseront leurs échanges de manière significative.

Prise en Charge

Suivant les cas, la formation des adultes s'effectue dans le cadre :

- ◆ d'une **action de formation** de l'Entreprise, avec établissement d'une Convention de Formation Professionnelle (conclue entre l'Entreprise et le prestataire de formation)
- ◆ du Droit Individuel à la Formation (**DIF**)
- ◆ du Congé Individuel de Formation (**CIF**)
- ◆ d'un Contrat de Formation Professionnelle (à l'initiative du stagiaire, conclu à **titre individuel** avec le prestataire de formation)

La prise en charge totale ou partielle de la formation peut être prise en charge par un **OPCA** (Organisme Paritaire Collecteur Agréé). Les modalités et les procédures variant suivant les organismes, il est essentiel de se rapprocher des organismes afin de connaître les possibilités offertes avant de choisir une formation.

Cours Individuels

1 ou 2 h / semaine

Cours Collectifs

(2 à 4) ou (+ de 5)

Cours Individuels 30' ou 1h



Stages Intensifs & Formations Spécialisées Sur-Mesure

Evaluation Préalable à la Formation

Sauf pour le niveau « vrai débutant », cette phase est essentielle pour établir un plan de formation cohérent et de qualité. Elle est le début d'un partenariat entre le stagiaire, l'Entreprise, et le prestataire de formation pour apporter aux apprenants une réelle plus-value motivante.

- ◆ **Autoévaluation** à partir de la grille des niveaux communs de compétence du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)
- ◆ **Evaluation** respectant les 6 niveaux du CECRL :
 - ▶ **Test écrit**
 - ▶ **Test oral**
- ◆ **Synthèse**

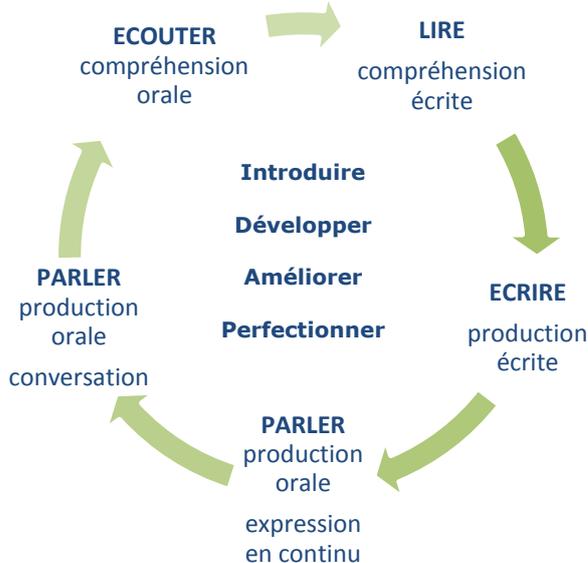
Il ne s'agit pas d'instaurer un système de surveillance « scolaire » peu adapté aux adultes... mais d'identifier les points à développer et/ou améliorer. De cette manière, chacun bénéficie d'un enseignement au plus près de ses besoins, et les moyens pédagogiques adaptés sont mis en œuvre.

La proposition de formation sera adaptée en fonction de cette première phase et du cahier des charges de l'Entreprise, tout en prenant en compte les objectifs individuels.

Le plan de formation détaillé fait l'objet d'un contrat établi postérieurement à cette phase d'évaluation.

Objectifs

La formation prend appui sur la nomenclature du CECRL, suivant les niveaux et pour les 5 activités langagières :



Programme

Le programme est adapté au plan de formation établi selon l'évaluation du niveau et les objectifs personnels de l'apprenant.

L'assimilation de l'alphabet grec ne représente pas de grande difficulté. Quant à ceux qui s'inquiètent d'aborder les célèbres déclinaisons... Ils sont souvent surpris de voir que les réflexes s'acquièrent rapidement, et que l'apprentissage de la grammaire ne freine en aucun cas leur progression !

Indispensable à l'apprentissage et à la maîtrise du Grec, la grammaire est intégrée tout naturellement aux cours. Les méthodes linguistiques actuelles étant basées sur la communication, elles sont loin d'être rébarbatives et favorisent les automatismes.



« ...Sans vocabulaire, on ne parle pas facilement. Sans grammaire, on ne parle jamais correctement... »

Moyens Pédagogiques

Ils sont alternés pour maintenir un rythme mobilisateur, favoriser la dynamique des sessions et assurer la progression des apprenants. Outre les méthodes linguistiques de base, de nombreuses ressources sont utilisées :

- ◆ CD
- ◆ Internet
- ◆ Presse
- ◆ Littérature et textes de chansons
- ◆ Documents professionnels ou personnels choisis par les stagiaires
- ◆ Simulations et jeux de rôles pour optimiser la communication
- ◆ Utilisation du téléphone



Née en Grèce en 1973, je vis à Paris depuis 1997. Professeure de langue grecque, j'assure des missions de formation en Entreprise dans le cadre de la FPC depuis 2003. Simultanément, je dispense des cours enfants et adultes, individuels ou collectifs. Je suis Docteur du Muséum National d'Histoire Naturelle (spécialité Palynologie), mention très honorable avec félicitations. Au cours de mon DEA Quaternaire : Géologie, Paléontologie Humaine et Préhistoire, je me suis spécialisée en Préhistoire dans la typologie des industries lithiques. Auparavant, j'ai obtenu une Maîtrise d'Archéologie de la Faculté de Lettres de l'Université Aristote (Département Histoire et Archéologie /Thessalonique, Grèce).